

.....  
suma punktów

.....  
kod ucznia

**STOPIEŃ III**  
**WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO**  
dla uczniów szkół podstawowych województwa pomorskiego  
rok szkolny 2023/2024  
04.03.2024

Instrukcja:

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 15 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj bardzo uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Odpowiedzi w zadaniach zamkniętych przenieś obowiązkowo do tabeli. Staraj się nie popełniać błędów, ale jeśli się pomylisz, przekreśl złą odpowiedź i obok napisz poprawną.
6. Odpowiedzi w zadaniach otwartych wpisz w wyznaczone miejsca. Gdy popełnisz błąd w zadaniach otwartych, przekreśl złą odpowiedź i obok napisz poprawną.
7. Na rozwiązanie zadań masz 90 minut.

Życzę powodzenia  
Dorota Niewiadomska

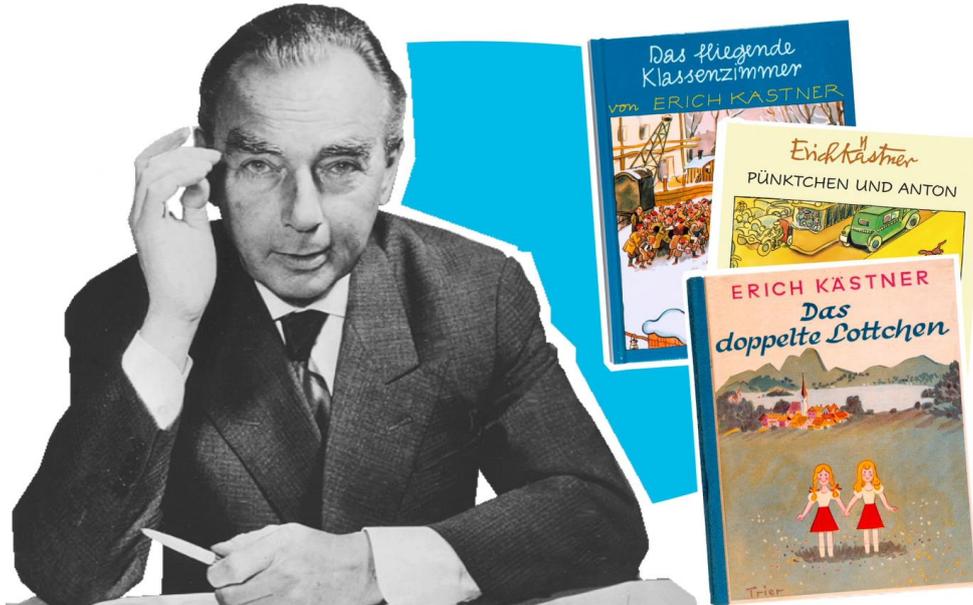
## Leseverstehen - Rozumienie tekstu czytanego

Zadanie 1 (0-6 pkt.)

Lies den Text und wähle dann die passende Lösung aus.

Przeczytaj tekst, a następnie wybierz **jedno** pasujące rozwiązanie.

### Wer Erich Kästner war



Erich Kästner ist weltberühmt. Ein echter Superstar der Kinderbücher. „Das fliegende Klassenzimmer“, „Pünktchen und Anton“ oder „Das doppelte Lottchen“ sind alles Bücher von ihm. Und das sind noch längst nicht alle. Auch für Erwachsene schrieb er Bücher, Gedichte und politische Texte.

Als Erich Kästner anfängt zu schreiben, kam gerade der grausame Herrscher Adolf Hitler an die Macht. Erich Kästner hat nie verheimlicht, dass er gegen Adolf Hitler und seine Anhänger war. 1933 wurden deshalb einige seiner Bücher verboten und zusammen mit Büchern anderer Schriftstellerinnen und Schriftsteller öffentlich verbrannt. Erich Kästner änderte seine Meinung trotzdem nicht und wurde deshalb mehrmals verhaftet.

Erich Kästner hatte eine wundervolle Fantasie und vielleicht noch eine andere, außergewöhnliche Fähigkeit: die Zukunft vorhersagen. Klingt merkwürdig? Dann schau, was er in seinem Buch „Der 35. Mai“ vor mehr als 90 Jahren geschrieben hat: „Alles fährt im Auto spazieren. Und die Autos fahren von ganz alleine. Ohne Chauffeur und ohne Steuerung.“ In dem gleichen Buch steht auch noch das: „Ein Herr von ihnen zog einen Telefonhörer aus der Manteltasche, sprach eine Nummer hinein und rief: Gertrud hör mal, ich komme heute eine Stunde später zum Mittagessen.“ Handys und selbstfahrende Autos. Heute gibt es das alles. In der Fantasie von Erich Kästner gab es das aber schon viel früher. Sehr viel früher.

nach: <https://www.zdf.de/kinder/logo/erich-kaestner-einfach-erklaert-100.html>

1. Erich Kästner ...
  - a. hat nur Kinderbücher geschrieben.
  - b. hat keine Kinderbücher geschrieben.
  - c. hat nicht nur Kinderbücher geschrieben.
  
2. Erich Kästner ...
  - a. unterstützte Hitler.
  - b. war der Lieblingsschriftsteller Hitlers.
  - c. lehnte Hitler ab.
  
3. Die Bücher von Erich Kästner wurden 1933 ...
  - a. ins Feuer geworfen.
  - b. ausgezeichnet.
  - c. gestohlen.
  
4. Erich Kästner beschrieb ...
  - a. ferngesteuerte Flugzeuge.
  - b. Fernsehen.
  - c. selbstfahrende Fahrzeuge.
  
5. Erich Kästners Ideen waren ...
  - a. sehr fortschrittlich.
  - b. sehr veraltet.
  - c. sehr langweilig.
  
6. Im Buch „Der 35. Mai“ ...
  - a. spielt man auf dem Handy.
  - b. telefoniert man mit dem Handy.
  - c. surft man mit dem Handy im Internet.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Zadanie 2 (0-4 pkt.)

Lies den Text. Der Text hat 4 Lücken (1-4). Setze in jede Lücke den richtigen Satz (A-E) ein. Ein Satz bleibt übrig.

Przeczytaj tekst. W tekście znajdują się 4 luki (1-4), które należy logicznie uzupełnić zdaniami (A-E). Do każdej luki pasuje tylko jedno zdanie. Jedno zdanie nie pasuje do żadnej luki.

**Musik hören ist schön, Musik machen noch schöner**

*Wir haben Theresa Paulus, 18, Musikerin des Landesjungorchesters Hamburg, nach ihrem Lieblingsinstrument gefragt.*

- Theresa, wann hast du mit der Musik angefangen?
- Mit 8 Jahren. (1) \_\_\_\_\_ Leider hatte ich nach einem Jahr keine Lust mehr dazu. Ich wollte etwas Neues lernen.
- Und warum hast du dich dann für die Trompete entschieden?
- Weil sie so schön laut ist. (2) \_\_\_\_\_ Nach dem Konzert durfte ich die Instrumente ausprobieren. Da wusste ich sofort, was ich spielen wollte: (3) \_\_\_\_\_ Ich wollte lauter sein als meine Geschwister, die Klavier spielen.
- Warum ist die Trompete das coolste Instrument von allen?
- Das Tolle ist, dass man alles spielen kann: Jazz, Klassik, Pop. (4) \_\_\_\_\_ Und ich mag die Kontraste.

nach: [www.geo.de](http://www.geo.de)

- A. Ich habe sie auf einem Konzert gehört und fand sie toll.
- B. Denn die Trompete ist sowohl Band- als auch Orchesterinstrument.
- C. Obwohl man Trompete im Orchester spielen kann.
- D. Da habe ich mit Gitarrenunterricht begonnen.
- E. Die Trompete und nie wieder Gitarre.

1	2	3	4

## Sprachreaktionen – Reakcje językowe

### Zadanie 3 (0-6 pkt.)

Wähle die richtige Reaktion.

Wybierz właściwą reakcję.

**1. Du hast vergessen deine Hausaufgaben zu machen:**

- a. „Sind nächste Woche schon Ferien?“
- b. „Ich habe in Mathe eine Eins geschrieben.“
- c. „Darf ich sie bis morgen machen? “

**2. Dein Freund hat ein Loch in seinem Hemd:**

- a. „Dein Hemd ist zerrissen!“
- b. „Dein Hemd ist zu klein!“
- c. „Dein Hemd hat einen Fleck!“

**3. Du trittst im Bus einem Fahrgast versehentlich auf den Fuß:**

- a. „Entschuldigung!“
- b. „Gern geschehen!“
- c. „Gesundheit!“

**4. Du hast die falsche Telefonnummer angerufen:**

- a. „Entschuldigung, ich habe mich gequält!“
- b. „Entschuldigung, ich habe mich verwählt!“
- c. „Entschuldigung, ich habe mich verzählt!“

**5. Du möchtest dir am Automaten eine Cola kaufen, hast aber nur Geldscheine dabei:**

- a. „Könnten Sie mir bitte Geld drucken?“
- b. „Könnten Sie bitte Geld für mich anlegen?“
- c. „Könnten Sie mir bitte Geld wechseln?“

**6. Ein Tourist fragt dich nach der Entfernung zum Busbahnhof:**

- a. „Um fünf nach halb drei.“
- b. „Zu Fuß fünf Minuten!“
- c. „Es ist 20:15 Uhr.“

1	2	3	4	5	6

Zadanie 4 (0-12 pkt.)

Was sagt man in diesen Situationen?

Co powiesz w tych sytuacjach? Zapisz reakcje w języku niemieckim.

1. Zapytaj kolegę, czy pomoże ci przy odrabianiu pracy domowej.

---

---

2. Podczas pobytu na wymianie spóźniłeś się na obiad. Przepróś i wytłumacz gospodarzom powód spóźnienia.

---

---

3. Jak zapytasz o drogę do dworca kolejowego?

---

---

4. Kolega dostał na urodziny rower. Pogratuluj mu i wyraż swoje zdanie o tym prezencie.

---

---

5. Zamów przez telefon pizzę. Podaj wymyślony adres dostawy w Austrii.

---

---

6. Opisz, jaka była pogoda podczas ferii zimowych.

---

---

## Wortschatz und Grammatik - Część leksykalno-grammatyczna

### Zadanie 5 (0-5 pkt.)

Lies den Text. Der Text hat 5 Lücken (1-5). Setze in jede Lücke das richtige Wort (A-E) ein, um einen logischen und grammatisch korrekten Satz zu bilden.

Przeczytaj tekst. W tekście znajduje się 5 luk (1-5), które należy uzupełnić podanymi słowami, tak aby otrzymać poprawny grammatycznie i logicznie tekst.

### Nach dem Winter

Wenn der Winter zu Ende geht, und der Frühling kommt, fühlen sich viele Menschen müde und schlapp. Unser Körper braucht etwas Zeit, um sich auf die (1)\_\_\_\_\_ Tage vorzubereiten. Einige Menschen sagen dann, dass sie keine Kraft haben. Egal, ob man jung oder alt ist, man fühlt sich müde und hat keine (2)\_\_\_\_\_, irgendwas zu tun. Doch bald geht es allen besser. Nach den vielen kalten und kurzen Tagen (3)\_\_\_\_\_ die Sonne wieder stärker und länger. Es gibt wieder bunte Blumen und viele Vögel. Die Menschen bekommen gute Laune und freuen sich über das schöne Wetter. Man kann nun wieder im Park oder im Zoo spazieren gehen, draußen spielen, Sport (4)\_\_\_\_\_ oder Ausflüge mit Freunden machen. Die Müdigkeit ist weg und die meisten Menschen sind (5)\_\_\_\_\_, weil sie sich wieder mit Freunden an der frischen Luft treffen können.

nach: [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)

1.

- a. wärmer
- b. wärmere
- c. wärmeren

4.

- a. laufen
- b. turnen
- c. treiben

2.

- a. Lust
- b. Reaktion
- c. Vorbereitung

5.

- a. müde
- b. glücklich
- c. unzufrieden

3.

- a. schneit
- b. scheint
- c. schnitt

1	2	3	4	5

Zadanie 6 (0-5 pkt.)

Lies die Sätze 1-5. Wähle die richtige Form (A, B oder C), die den fettgedruckten Abschnitt korrekt ersetzen kann.

Przeczytaj zdania 1-5. Wybierz z podanych opcji (A, B lub C) tę, która może poprawnie zastąpić wyróżniony pogrubieniem fragment zdania.

1. **Der Film gefällt mir nicht.**

- A. Ich mag den Film nicht.
- B. Ich kenne den Film nicht.
- C. Ich finde den Film nicht schlecht.

2. Paula **hat die Absicht**, Spanisch zu lernen.

- A. Paula beginnt
- B. Paula vergisst
- C. Paula hat vor

3. **Fotografieren ist hier nicht erlaubt.**

- A. Man darf hier fotografieren.
- B. Fotografieren macht hier Spaß.
- C. Es ist verboten, hier zu fotografieren.

4. Max ist sehr **talentiert**. Er singt schön und kann sehr gut zeichnen.

- A. fleißig
- B. begabt
- C. berühmt

5. Wo ist **der Lift** in dem Gebäude?

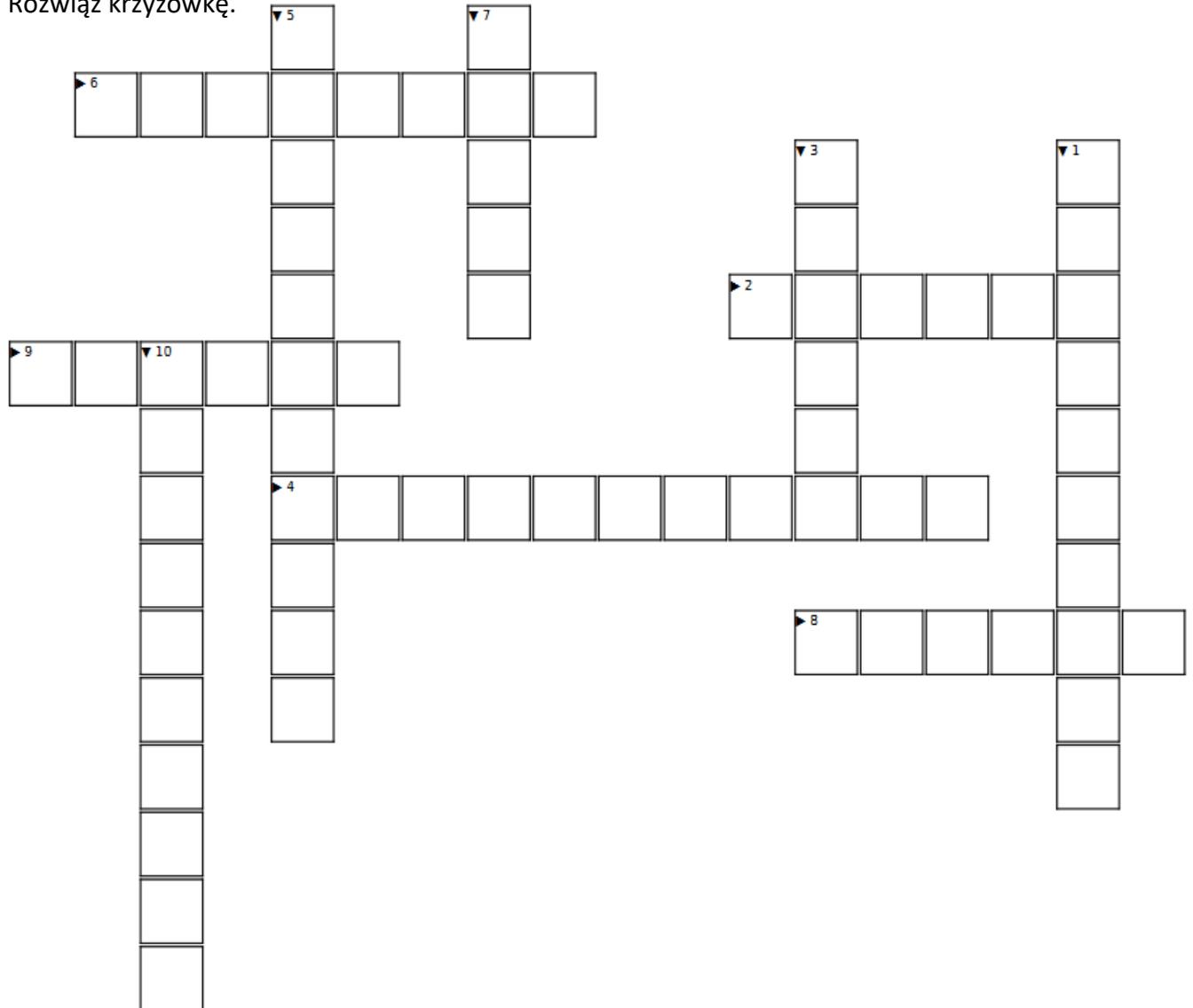
- A. der Keller
- B. das Treppenhaus
- C. der Fahrstuhl

1	2	3	4	5

Zadanie 7 (0-10 pkt.)

Löse das Kreuzworträtsel.

Rozwiąż krzyżówkę.



Lösungshinweise:

**Landeskunde - Wiedza krajoznawcza**

**horizontal →**

- 2). Im Juli und August haben die meisten Leute, die arbeiten, ...
- 4). Bruder und Schwester sind ...
- 6). Blumen und Bäume sind ....
- 8). Das Jahr hat zwölf .....
- 9). Man braucht es zum Waschen

**vertikal ↓**

- 1). An diesem Tag wurde man geboren
- 3). Wenn man etwas nicht tun darf
- 5). Kinder und Jugendliche bekommen es normalerweise von ihren Eltern
- 7). Speiseraum in der Schule
- 10). Dort spielen Kinder

Zadanie 8 (0-6 pkt.)

Schreibe die Werkautoren auf.

Kto jest autorem tych dzieł?

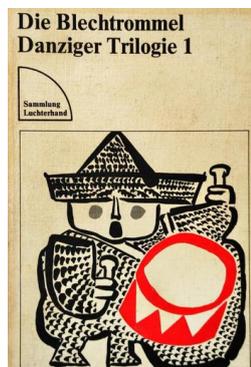
Friedensreich Hundertwasser \* Günter Grass \* Erich Kästner \* Michael Ende  
\* Gustav Klimt \* Cornelia Funke \* Ludwig van Beethoven \* Friedrich Schiller \*  
Caspar David Friedrich \* Johann Wolfgang von Goethe



1. \_\_\_\_\_



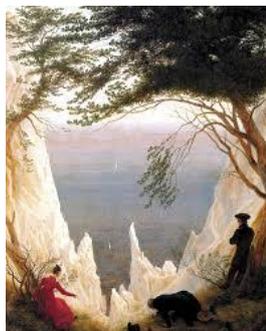
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

Zadanie 9 (0-4 pkt.)

In welchem Land liegen die folgenden Städte. Ordne zu:

W jakim kraju znajdują się te miasta? Przyporządkuj.

Bern \* Graz \* Hameln \* Innsbruck \* Konstanz \* Linz \* Luzern \* Zürich

Deutschland	Österreich	die Schweiz

**Schreiben - Pisanie**

Zadanie 10 (0-5 pkt.)

W internecie przeczytałaś/eś artykuł na temat: „Ist der Computer der bessere Lehrer / die bessere Lehrerin?“. Wśród komentarzy znalazłaś/eś opinię, przytoczoną poniżej. Jakie jest twoje zdanie na ten temat? Napisz swój komentarz (około 40 słów).

Im Internet hast du einen Artikel zum Thema „Ist der Computer der bessere Lehrer / die bessere Lehrerin?“ gelesen. Im Online-Gästebuch findest du folgende Meinung:

LESER\*INNENKOMMENTARE

[Neueste](#) | [Älteste](#)



AB CD  
Gast

Computer sind viel besser als Lehrer. Der Computer kann mithilfe des Internets alle Fragen beantworten. Vor allem, wenn man weit weg wohnt oder krank ist, kann das Lernen mit Computer sehr nützlich sein. Man kann dann das Geld für die Lehrer für etwas anderes ausgeben.

Welche Meinung hast du zu diesem Thema? Schreibe deine Meinung.(circa 40 Wörter)

---

---

---

---

---







### KARTA PUNKTOWANIA

Numer zadania	Liczba punktów	Uzyskane punkty
1	6	
2	4	
3	6	
4	12	
5	5	
6	5	
7	10	
8	6	
9	4	
10	5	
11	10	
<b>Razem</b>	<b>73</b>	

Wojewódzka Komisja Konkursowa (WKK) stwierdza, że uczeń / uczennica

..... uzyskał/a ..... punktów na 73.  
(imię i nazwisko)

Podpis nauczyciela sprawdzającego: .....

Podpis przewodniczącego WKK: .....