

.....  
suma punktów

.....  
kod ucznia

**STOPIEŃ II**  
**WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO**  
dla uczniów szkół podstawowych województwa pomorskiego  
rok szkolny 2023/2024  
04.12.2023

Instrukcja:

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 10 stron (zadania 1-8).
3. Czytaj bardzo uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Odpowiedzi w zadaniach zamkniętych przenieś obowiązkowo do tabeli. Staraj się nie popełniać błędów, ale jeśli się pomylisz, przekreśl złą odpowiedź i obok napisz poprawną.
6. Odpowiedzi w zadaniach otwartych wpisz w wyznaczone miejsca. Gdy popełnisz błąd w zadaniach otwartych, przekreśl złą odpowiedź i obok napisz poprawną.
7. Na rozwiązanie zadań masz 60 minut.

Życzę powodzenia  
Dorota Niewiadomska

## Leseverstehen - Rozumienie tekstu czytanego

### Zadanie 1 (0-4 pkt.)

Lies den Text, aus dem vier Sätze entfernt wurden. Fülle die Lücken 1-4 mit den Buchstaben, die die fehlenden Sätze (A-E) kennzeichnen, so dass ein logischer und zusammenhängender Text entsteht. Achtung: Ein Satz wurde zusätzlich gegeben und passt in keine der Lücken.

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 1-4 litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A-E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



## ICH TANZE SEHR GERN

Franklyn (21) aus Hamburg erzählt vom Hip-Hop

Es ist nicht schön, was für Stereotype manche Menschen über Hip-Hop-Tänzer im Kopf haben.

1. \_\_\_\_\_ Natürlich stimmt das nicht, sie sind freundlich zu allen. Beim Hip-Hop ist das Motto Liebe und Harmonie. Die Gesellschaft ist wichtig. Es ist auch nicht richtig, dass alle Hip-Hop-Fans nur weite Pullover und weite Hosen tragen. 2. \_\_\_\_\_ Es gibt auch Leute, die zum Beispiel enge Jeans und T-Shirt tragen.

Ich habe zuerst in einem kleinen Fitnessstudio das Tanzen gelernt. Dann habe ich spezielle Kurse an der Hip-Hop-Akademie in Hamburg besucht. 3. \_\_\_\_\_ Er kommt aus New York und hat auch viele Elemente aus dem Breakdance. Ich erkläre den Schülern in meinem Unterricht zuerst, welche Philosophie Hip-Hop hat. 4. \_\_\_\_\_ Ich will meinen Schülern zeigen, dass man mit Hip-Hop negative Energie in positive verändern kann.

nach [www.deutsch-perfekt.com](http://www.deutsch-perfekt.com)

- A. Natürlich erkennt man viele an ihrer Kleidung, aber das ist keine Regel.
- B. Seit einem Jahr unterrichte ich dort selbst, und zwar einen neuen Tanzstil.
- C. Denn auch sie haben Stereotype, die ihnen das Verstehen von Hip-Hop schwer machen.
- D. Meine Studenten haben zugehört, denn das ist die Musik ihrer Generation.
- E. Sie glauben z.B., dass Hip-Hop -Tänzer zu älteren Menschen nicht nett sind.

1	2	3	4

Zadanie 2 (0-4 pkt.)

Lies den Text und die Aufgaben 1-4. Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c.

Przeczytaj tekst i zadania 1-4. Wybierz właściwą, zgodną z tekstem odpowiedź a, b lub c.

## „Kleine Freunde“

### Freundschaften spielen eine bedeutende Rolle im Leben der Menschen.



Die ersten Freundschaften werden in der Regel im Kindergartenalter geschlossen, also wenn die Kinder etwa 3 Jahre alt sind. Allerdings halten diese Freundschaften normalerweise nicht lange. Manchmal sind Kinder in diesem Alter nur für einen Vormittag im Kindergarten oder einen Nachmittag auf dem Spielplatz Freunde. Kinder in diesem Alter schließen schnell Freundschaften, aber sie beenden

sie meistens auch sehr schnell. Wenn die Kleinen merken, dass sie mit einem Kind besonders gut spielen können, kann diese Freundschaft manchmal auch länger dauern. Im Grundschulalter schließen die Kinder meistens Freundschaften, wenn sie gleiche Interessen haben, zum Beispiel wenn sie gerne tanzen, schwimmen oder Fußball spielen. Nicht immer sind die Eltern mit den Freunden der Kinder einverstanden. Die Erwachsenen haben bestimmte Vorstellungen von der Freundin oder von dem Freund ihrer Kinder. Für die Kinder spielt es aber keine Rolle, aus was für einer Familie das Kind kommt, ob es sauber oder schmutzig ist, ob es Hochdeutsch spricht oder „falsches“ Deutsch.

1. Im Kindergarten .....
  2. In diesem Text geht es um .....
  3. Jüngere Kinder .....
  4. Bei der Wahl ihrer Freunde .....
- a. haben die Kinder die meisten Freunde.
  - b. spielen Freundschaften die wichtigste Rolle.
  - c. haben Kinder ihre ersten Freunde.
  - a. Freunde fürs Leben.
  - b. Kinderfreundschaften.
  - c. Probleme von Kindern.
  - a. wechseln oft nach kurzer Zeit ihre Freunde.
  - b. verabreden sich oft mit ihren Freunden.
  - c. spielen gern mit ihren Eltern.
  - a. helfen meistens die Eltern der Kinder.
  - b. achten Kinder nicht auf das Aussehen und die Sprache.
  - c. spielt das Alter eine wichtige Rolle.

nach: A. Fischer-Mitziviris, S. Janke-Papanikolaou; So geht's zu A2-B1

1	2	3	4

## Sprachreaktionen – Reakcje językowe

### Zadanie 3 (0-8 pkt.)

Wie reagierst du auf die auf Polnisch beschriebenen Situationen? Wähle a, b oder c.  
Jak zareagujesz w sytuacjach opisanych po polsku? Wybierz spośród a, b, c.

- 1. Nie zgadzasz się z opinią koleżanki. Jak zareagujesz?**
  - a. Keine Ahnung.
  - b. Ich sehe das ganz anders.
  - c. Damit bin ich einverstanden.
  
- 2. Chcesz wyrazić opinię o nowej sukience koleżanki. Co jej powiesz?**
  - a. Ich habe ein neues Kleid.
  - b. Das Kleid im Schaufenster gefällt mir sehr gut.
  - c. Das Kleid steht dir echt gut.
  
- 3. Pytasz w sklepie, w którym miejscu możesz przymierzyć spodnie. Co powiesz?**
  - a. Wo ist die Umkleidekabine?
  - b. Wo finde ich Hosen in anderen Farben und Größen?
  - c. Wie findet er die Hose?
  
- 4. Kolega poprosił Cię o przysługę, ale musisz odmówić. Co mu powiesz?**
  - a. Kein Problem, das mache ich sehr gern.
  - b. Nein, mach das bitte nicht!
  - c. Tut mir leid. Ich kann es nicht machen.
  
- 5. Zaproponuj koleżance wspólne pójście do kina.**
  - a. Hat dir die Filmpremiere gefallen? Ich habe leider keine Kinokarten gekriegt.
  - b. Willst du mit mir den neuen Film sehen? Ich habe schon die Kinokarten besorgt.
  - c. Wann beginnt der neue Film? Und was kosten die Kinokarten?
  
- 6. Kolega poprosił Cię o pomoc przy wykonaniu pracy domowej. Zgadzasz się. Co mu powiesz?**
  - a. Warum hast du keine Hausaufgabe?
  - b. Kannst du mir bei den Hausaufgaben helfen?
  - c. Gerne, was verstehst du nicht?

**7. Upewniasz się, że kolega Cię zrozumiał. Co mu powiesz?**

- a. Wie bitte?
- b. Alles klar?
- c. Wie geht's?

**8. Kolega poprosił Cię o pomoc w obsłudze nowego telefonu. Powiedz mu, co ma robić.**

- a. Es kostet aber mehr als mein neues Handy.
- b. Coole Handyhülle!
- c. Schalte zuerst dein Handy ein.

1	2	3	4	5	6	7	8

Zadanie 4 (0 – 8 pkt.)

Was sagt man in diesen Situationen? Schreib auf Deutsch.

Co powiesz w tych sytuacjach? Zapisz reakcje w języku niemieckim.

1. Chcesz dowiedzieć się, jaki zawód mają rodzice twojej nowej koleżanki. Jak zapytasz?

---

---

2. Chcesz przeprosić kolegę za to, że zapomniałeś jego gry komputerowej. Co powiesz?

---

---

3. Chcesz złożyć koledze życzenia na imprezie urodzinowej. Co powiesz?

---

---

4. Chcesz zwrócić koledze uwagę, że w bibliotece nie wolno rozmawiać przez telefon. Co powiesz?

---

---

## Wortschatz und Grammatik - Część leksykalno-gramatyczna

### Zadanie 5 (0-8 pkt.)

In den Aufgaben 1-8 wähle **ein** Wort, das in **beide** Lücken passt. Wähle die richtige Antwort A, B, C oder D.

W zadaniach 1-8 wybierz **jeden** wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w **obydwu** zdaniach. Wybierz poprawną odpowiedź A, B, C lub D.

1. Kinder, so \_\_\_\_\_ das nicht! Ihr sollt jetzt schlafen!  
Bastian \_\_\_\_\_ jeden Sonntag zu seiner Oma.  
A. fährt  
B. geht  
C. besucht  
D. ist
2. Das Haus \_\_\_\_\_ in der Mitte des Dorfes, gegenüber der Kirche.  
Lisa, guck mal! Wie \_\_\_\_\_ mir der Mantel?  
A. ist  
B. passt  
C. steht  
D. liegt
3. In einer Stunde ist die Batterie \_\_\_\_\_ geladen.  
Unser Auto war mit Koffern \_\_\_\_\_ beladen.  
A. leer  
B. voll  
C. stark  
D. gut
4. Ich sehe \_\_\_\_\_. Es ist so dunkel und meine Taschenlampe ist kaputt.  
Ich habe die Zeitung gelesen und \_\_\_\_\_ Interessantes gefunden.  
A. viel  
B. nichts  
C. etwas  
D. nicht
5. Ich putze mir die Zähne immer \_\_\_\_\_ dem Schlafengehen.  
Meine Mutter parkt immer direkt \_\_\_\_\_ dem Supermarket.  
A. nach  
B. vor  
C. hinter  
D. neben

6. Die Getränke in der Mensa sind mir zu \_\_\_\_\_.  
Ich finde den kleinen Hund von Frank wirklich \_\_\_\_\_.
- A. kalt
  - B. sauer
  - C. süß
  - D. ruhig
7. Ich möchte eine \_\_\_\_\_ Schokolade.  
Laura, komm und schreib den Satz an die \_\_\_\_\_.
- A. Tasse
  - B. Wand
  - C. Tafel
  - D. Stück
8. Ich habe diese Geschichte gehört, \_\_\_\_\_ wir im Urlaub waren.  
Sie ist älter \_\_\_\_\_ ihre Schwester.
- A. als
  - B. wie
  - C. wann
  - D. wenn

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

Zadanie 6 (0-8 pkt.)

Was kann man nicht sagen? Welches Wort passt **nicht** zum fett geschriebenen Nomen in der letzten Spalte? Wähle die richtige Antwort A, B, C oder D.

Który przymiotnik **nie** pasuje do podanego w ostatniej kolumnie rzeczownika? Wybierz poprawną odpowiedź A, B, C lub D.

1.	A. große	B. positive	C. billige	D. gemütliche	<b>Wohnung</b>
2.	A. teure	B. bequeme	C. schicke	D. leckere	<b>Schuhe</b>
3.	A. fleißiger	B. teurer	C. guter	D. schlechter	<b>Schüler</b>
4.	A. rostiger	B. flauschiger	C. schmutziger	D. neuer	<b>Pullover</b>
5.	A. stumpfer	B. spitzer	C. kurzer	D. kluger	<b>Bleistift</b>
6.	A. leckeres	B. hartes	C. bequemes	D. gesundes	<b>Brot</b>
7.	A. weiches	B. hartes	C. verdorbenes	D. dreieckiges	<b>Ei</b>
8.	A. junges	B. tiefes	C. weißes	D. schwarzes	<b>Schaf</b>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

**Landeskunde - Wiedza krajoznawcza**

**Zadanie 7 (0-8 pkt.)**

In welchen Städten befinden sich die folgenden Sehenswürdigkeiten? Wähle die richtige Unterschrift.

W jakich miastach znajdują się te zabytki? Wybierz odpowiednie podpisy.

**Aachen \* Berlin \* Bern \* Bremen \* Dresden \* Frankfurt \* Hamburg \*  
Innsbruck \* Köln \* München \* Potsdam \* Stuttgart \* Vaduz \* Wien**

1.



5.



2.



6.



3.



7.



4.



8.



1	2	3	4	5	6	7	8

Zadanie 8 (0-8 pkt.)

Wähle die richtige Antwort.

Wybierz prawidłową odpowiedź.

1. Welches ist das größte Wissenschafts- und Technikmuseum der Welt?
  - a. Deutsches Museum in München
  - b. Mercedes-Benz-Museum in Stuttgart
  - c. Technikmuseum in Berlin
  
2. Otfried Preußler wäre dieses Jahr 100 Jahre alt geworden. Was ist kein Buch von ihm?
  - a. Krabat
  - b. Der Räuber Hotzenplotz
  - c. Das doppelte Lottchen
  
3. In welcher Stadt befindet sich der Zwinger mit der Gemäldegalerie Alte Meister?
  - a. Dresden
  - b. Frankfurt
  - c. Berlin
  
4. Welcher berühmte Deutsche komponierte die Europahymne, die „Ode an die Freude“?
  - a. Richard Wagner
  - b. Ludwig van Beethoven
  - c. Johann Sebastian Bach
  
5. In welchem Bereich waren Gustav Klimt, Egon Schiele, Casper David Friedrich bekannt?
  - a. Literatur
  - b. Musik
  - c. Kunst
  
6. Die Berlinale ist ein
  - a. Musikfestival
  - b. Filmfestival
  - c. Theaterfestival

7. Wie heißt die derzeit international bekannteste deutsche Rockband?

- a. Rammstein
- b. Die Toten Hosen
- c. Die Ärzte

8. In welcher Stadt kann man einen der ältesten Weihnachtsmärkte Deutschlands - den Christkindlesmarkt besuchen?

- a. Berlin
- b. Hamburg
- c. Nürnberg

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

**KARTA PUNKTOWANIA**

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
Liczba punktów	4	4	8	8	8	8	8	8	56
Uzyskane punkty									

Wojewódzka Komisja Konkursowa (WKK) stwierdza, że uczeń / uczennica

..... uzyskał/a ..... punktów na 56.  
(imię i nazwisko)

Podpis nauczyciela sprawdzającego: .....

Podpis przewodniczącego RKK: .....